

나무가 학교 운동장의 열을 낮추는 방법

고등학교 논술

학생 이서연	학번 HS-2048	과목 SCH-12 · 고등학교 논술
담당 교사 윤혜진 선생님	교육기관 푸른언덕고등학교	제출일 2026년 7월 18일

단어 수

760

중심 주장

근거는 ‘나무가 학교 운동장의 열을 낮추는 방법’에 대한 실용적인 주장을 뒷받침하며 가장 큰 한계도 숨기지 않고 제시한다.

근거

이 과제는 명확한 질문, 기록된 근거, 제공된 자료 범위 안의 결론을 통해 ‘나무가 학교 운동장의 열을 낮추는 방법’을 살펴본다.

분석

기록된 관찰은 일관된 경향을 보인다. 각 결과를 질문과 연결하되 상관관계를 확정된 인과관계로 해석하지 않는다.

성찰

시험 후 첫 계획을 단순화했다. 다음 버전에서는 최종 설계를 바꾸기 전에 관찰을 더 수집할 것이다.

자료

- 과제와 함께 제공된 수업 자료와 관찰 기록.