

사전 등록 예비 원고 학습실천연구 심사 제출본 미부여

회상 질문이 기초 통계 학습의 지연 기억을 높인다

7일 후 추적을 포함한 수업 예비 연구

이지우 A1 0000-0000-0000-0000(예시) 최민준 A1 0000-0000-0000-0000(예시)

A1 다솜학습과학센터

교신저자: 이지우 jiwoo.lee@example.org

버전

동료 심사 원고 2.1

날짜

2026-06-02

단축 제목

회상 질문과 지연 기억

초록

이 심사 원고는 짧은 회상 질문이 다시 읽기보다 7일 후 기억을 높였다는 가상의 무작위 예비 연구를 보고하며, 작은 표본에 따른 불확실성을 함께 제시한다.

키워드

- 회상 연습
- 통계 교육
- 지연 기억

주요 결과

- 분석은 사전 등록된 주요 비교를 따랐다.
- 구간이 넓어 반복 연구가 필요하다.

1. 서론

회상 연습은 기억을 강화할 수 있지만 짧은 수업 연구는 지연 측정을 생략하기 쉽다. 회상 질문과 같은 시간의 다시 읽기를 비교하는 예비 연구를 사전 등록했다 [1].

2. 방법

가상의 성인 학습자 84명을 같은 수업 뒤 무작위 배정했다. 주요 결과는 7일 뒤의 10문항 시험이었으며 채점자는 배정 정보를 알지 못했다.

$$g = \frac{S_7 - S_0}{10 - S_0}$$

3. 결과

회상 집단의 기억 문항 수가 더 많았지만 하위 집단 효과를 검정할 규모는 아니었고 추적 기록 세 건이 누락됐다.

3.1 주요 결과

조건	분석 인원	평균 / 10
회상 질문	41	7.4
같은 시간 다시 읽기	40	6.5

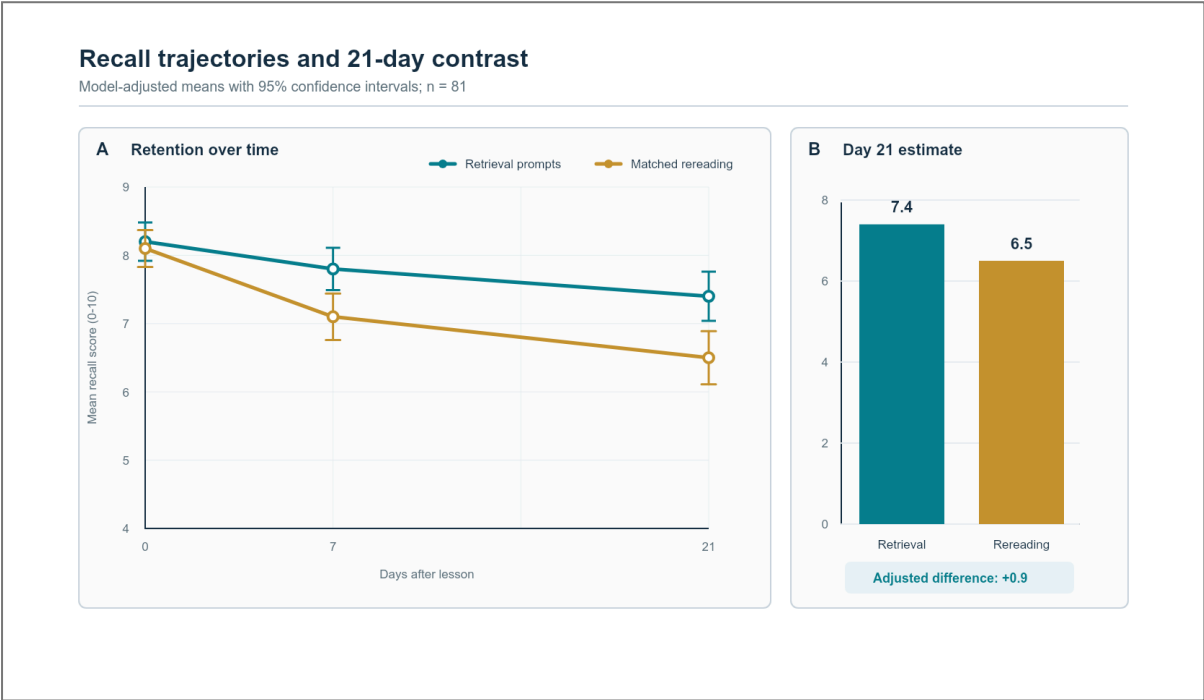


그림 1 회상 질문과 지연 기억

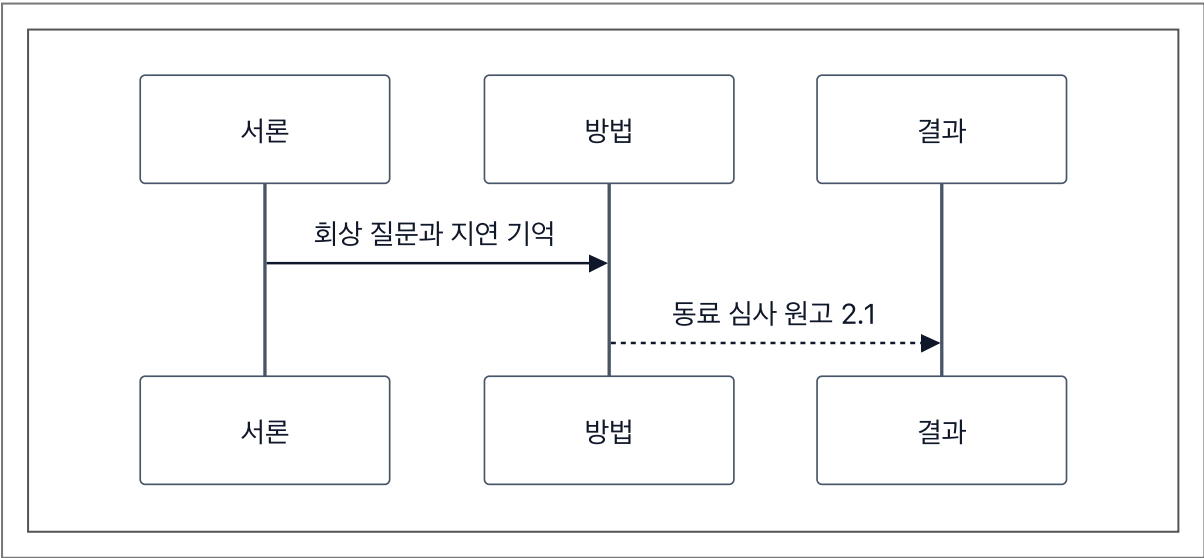


그림 2 작업 흐름: 회상 질문과 지연 기억

분석은 사전 등록된 주요 비교를 따랐다.^[1]

3.1.1 재현성 점검

심사용 분석 노트북을 제공한다.

조건,인원,평균점수

회상질문,41,7.4

4. 논의

효과 방향은 등록 가설과 일치하지만 한 차시와 작은 표본이 추론을 제한한다.

심사에서는 결측 처리와 시험의 전이 타당도를 중점적으로 검토할 필요가 있다.

5. 참고문헌

[1] 다솜학습과학센터. 사전 등록 예비 계획 DS-17. 연구 자료, 2026.

1. 심사용 합성 비식별 데이터를 제공한다.²

연구비 지원

외부 연구비 없음.

저자 기여

이지우가 계획서를 작성하고 최민준이 자료를 준비했으며, 두 저자가 분석과 개정을 함께 수행했다.

이해 상충

저자들은 이해 상충이 없음을 밝힌다.

윤리 성명

이 가상 연구는 다솜 심의단의 승인과 서면 동의를 전제로 했다.

데이터 이용 가능성

심사용 합성 비식별 데이터를 제공한다.

코드 이용 가능성

심사용 분석 노트북을 제공한다.

감사의 글

문항 표현을 검토한 가상의 예비 수업 교사 두 명에게 감사한다.

라이선스

채택 후 CC BY 4.0