

مخطوط تجريبي مسجل مسبقاً مقدم إلى مراجعات الممارسة التعليمية غير مخصص

أسئلة الاسترجاع تحسن التذكر المؤجل في مبادئ الإحصاء

تجربة صفية أولية بمتابعة بعد سبعة أيام

مريم الزهراني A1 0000-0000-0000-0000 (مثال) يوسف العتيبي A1 0000-0000-0000-0000 (مثال)

A1 معهد المنارة لعلوم التعلم

المؤلف المسؤول للمراسلة: مريم الزهراني maryam.alzahrani@example.org

العنوان المختصر
الاسترجاع والتذكر المؤجل

التاريخ
2026-06-02

الإصدار
مخطوط للتحكيم 2.1

الملخص

يعرض هذا المخطوط تجربة عشوائية افتراضية أظهرت أن أسئلة استرجاع قصيرة حسّنت التذكّر بعد سبعة أيام مقارنة بإعادة القراءة، مع بقاء عدم يقين يتناسب مع العينة الصغيرة.

الكلمات المفتاحية

- ممارسة الاسترجاع
- تعليم الإحصاء
- التذكّر المؤجل

أبرز النتائج

- اتبع التحليل المقارنة الرئيسة المسجلة مسبقاً.
- بقيت الفواصل واسعة وتستدعي تكرار الدراسة.

1. المقدمة

قد تعرّز ممارسة الاسترجاع الذاكرة، لكن الدراسات الصفية القصيرة كثيراً ما تهمل القياس المؤجل. سجّلنا مسبقاً مقارنة أولية بين أسئلة الاسترجاع وإعادة القراءة المتكافئة [1].

2. المنهجية

وُزّع 84 متعلماً بالغاً افتراضياً عشوائياً بعد الدرس نفسه. كان المخرج الرئيس اختباراً من عشرة بنود بعد سبعة أيام، مع حجب التوزيع عن المصححين.

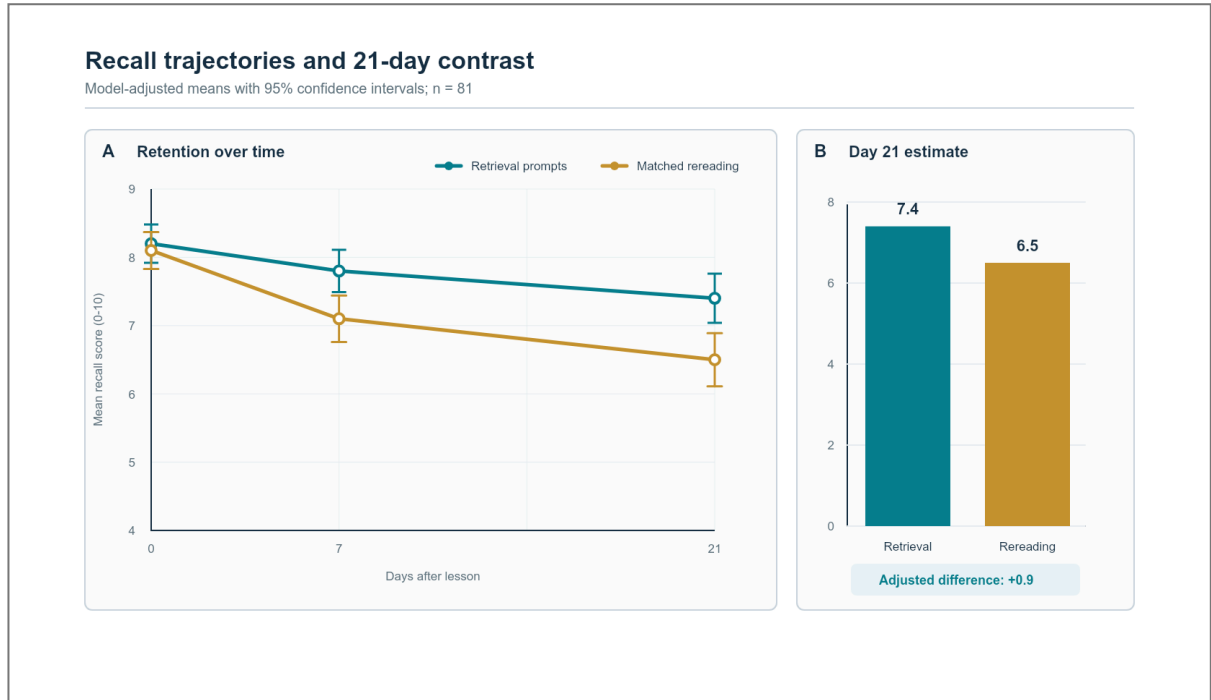
$$g = \frac{S_7 - S_0}{10 - S_0}$$

3. النتائج

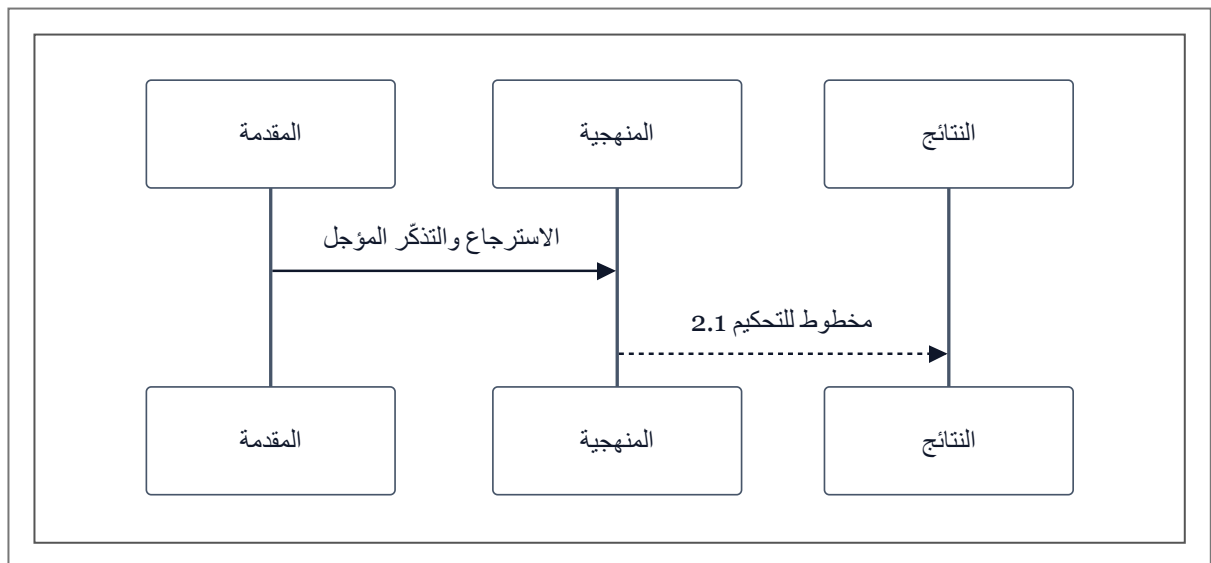
تذكّرت مجموعة الاسترجاع بنوداً أكثر، لكن التجربة لم تُصمّم لفروق المجموعات الفرعية وفُقدت ثلاثة سجلات متابعة.

3.1 النتيجة الرئيسية

الحالة	العدد المحلل	المتوسط / 10
أسئلة الاسترجاع	41	7.4
إعادة القراءة	40	6.5



الشكل 1 الاسترجاع والتذكّر المؤجل



الشكل 2 سير العمل: الاسترجاع والتذكّر المؤجل

3.0.1 فحص قابلية التكرار

يُقدّم دفتر التحليل للتحكيم.

الحالة, العدد, المتوسط
الاسترجاع, 41,7.4

4. المناقشة

يتفق اتجاه الأثر مع الفرضية المسجلة، لكن درساً واحداً وعينة محدودة يقيّدان الاستدلال. ينبغي أن يركز التحكيم على معالجة الفقد وقابلية نقل الاختبار.

5. المراجع

[1] معهد المنارة لعلوم التعلّم. البروتوكول التجريبي المسجل MN-17. ورقة عمل، 2026.

1. تُقدّم مجموعة اصطناعية منزوعة الهوية للتحكيم. ⇨

التمويل

لا يوجد تمويل خارجي.

مساهمات المؤلفين

صاغت م.ز. البروتوكول وأعدّ ي.ع. المواد، وحلّل المؤلفان المخطوط وراجعاه.

تضارب المصالح

يصرّح المؤلفان بعدم وجود تضارب في المصالح.

البيان الأخلاقي

يفترض هذا المثال موافقة لجنة المنارة وموافقة كتابية من المشاركين الافتراضيين.

إتاحة البيانات

تُقدّم مجموعة اصطناعية منزوعة الهوية للتحكيم.

إتاحة الشفرة

يُقدّم دفتر التحليل للتحكيم.

شكر وتقدير

نشكر معلّمين افتراضيين على ملاحظتهما حول صياغة الأسئلة.

الترخيص

CC BY 4.0 بعد القبول